Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО
Директор МАУ «Центр социального обслуживания населения» г. Тобольск
_____ Н.А. Бачинина
23.03.2026 г.

Приложение 1.03 к ОПОП
по специальности
39.02.01 Социальная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО В СООТВЕТСВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по 39.02.01 Социальная работа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;
- ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа», приказ Министерства просвещения России утвержденный от 26.08.2022 года № 773, зарегистрированный Министерством юстиции, регистрационный № 70279 от 29.09.202¬¬2 г;
- профессиональный стандарт «Социальный работник» приказ Минтруда России от 18.06.2020 года № 354н, зарегистрировано в Министерстве юстиции России 20.07.2020, № 59014.

Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Речапова Элеонора Хавиевна - преподаватель 1 КК

Рассмотрено на заседании
МК профессиональных модулей №1
Протокол № 10 от 27.05 2026 г.
Председатель МК Л.П.Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
27.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Социальная работа и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК).

1.2.1.Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2.Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладатьпрофессиональными компетенциями

Код	Профессиональные компетенции
ВД 1	Технология оказания медицинских услуг
ПК 4.1.	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
ПК 4.2.	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками		- выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществление сестринского ухода; - ведения медицинской документации.
Уметь		- собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента клечеб диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход.
Знать		- способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг.

1.32. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 234 ч.

в том числе в форме практической подготовки - 72 часов

Из них на освоение МДК – 108 часов

в том числе производственная - 72 часов

Промежуточная аттестация – экзамен -18 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, ЛР	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)**	**Объем времени отведенный на освоение междисциплинарного курса**					**Практики**	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная, часов**	**Производственная (по профилю специальности), часов**
			всего часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов**	**в т.ч. курсовая работа (проект), часов**	**всего часов**	**в т.ч. курсовая работа (проект), часов**		
ОК: 1, 2, 4,5,6,9 ПК: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,1.7.	МДК 03.01 Технология оказания медицинских услуг	234	108	72					
ОК: 1, 2, 4,5,6,9 ПК: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,1.7.	УП 03. Учебная практика							36	
ОК: 1, 2, 4,5,6,9 ПК: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,1.7. 13	ПП. 03. Производственная практика								72
	Всего	**238**	**108**	**62**			0	**36**	**72**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов
МДК 03.01 Технология оказания медицинских услуг			108
Раздел 1 Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому.Соблюдение принципов профессиональной этики			
Тема 1 Система здравоохранение в РФ. Основные типы МО. Структура медицинской организации	**Содержание учебного материала**		2
	1	Система и социальная политика здравоохранения в России Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения РФ. Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Концепция развития здравоохранения в области сестринского дела в Российской Федерации. Основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях медицинской организации. Основные типы медицинских организаций (монопрофильные и многопрофильные, стационарные и амбулаторные). Структура и организация работы типовой медицинской организации. Устройство лечебно-профилактических отделений медицинской организации.	
Тема 2 История сестринского дела. Этика в сестринской деятельности	**Содержание учебного материала**		2
	1	История сестринского дела как часть истории человечества Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Международное признание деятельности Флоренс Найтингейл. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в России. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.	

Тема 3 Общение в сестринском деле	**Содержание учебного материала**		
	1	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки Понятие, виды, функции, уровни общения. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты), речевое сообщение. Техника и приемы общения. Зоны комфорта при общении. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Правила эффективного знакомства с пациентом.	2
	Практическое занятие		
	1.	Профессиональное общение в сестринской практике Организация эффективного общения. Отработка приемов общения, элементов эффективного общения, каналов общения: устной речи, письменного общения (написанные слова, символы), неречевого общения (мимика, жесты). Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Использование приемов активного слушания и умения задавать вопросы. Выбор времени и места для общения. Использование правильной интонации, грамотной речи. Значение внешнего вида медицинского работника.	4
Тема 4. Обучение в сестринском деле	**Содержание учебного материала**		
	1	Обучение в сестринском деле: понятие, сферы, способы (методы) и приемы обучения Применение способов обучения для достижения поставленных целей. Создание окружающей обстановки, выбор времени обучения, индивидуальный подход к обучению. Использование факторов, способствующих эффективному обучению (учет состояния обучаемого, способности к обучению). Цели и задачи обучения в сестринском деле. Виды, методы и способы обучения в сестринском деле. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Приемы и способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Факторы, способствующие и препятствующие обучению. Условия эффективного обучения. Деятельность медсестры в обучающем процессе – этапы обучения пациентов и родственников.	2
	Практическое занятие		

	1	Организация обучения пациента и его семьи Приемы и способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Факторы, способствующие и препятствующие обучению. Условия эффективного обучения. Деятельность медсестры в обучающем процессе – этапы обучения пациентов и родственников. Этапы учебного процесса. Оценка эффективности обучения (определение уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.	4
Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Медицинская эргономика и ее роль в сохранении здоровья.			
Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	**Содержание учебного материала**		
	1	Внутрибольничная инфекция, проблемы внутрибольничной инфекции Понятие «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Инфекционный процесс, факторы и способы передачи инфекции Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей ИСМП.	4
	2	Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ИСМП. организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности: - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность". - СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами**».** -Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы". Понятие санитарно-противоэпидемиологический режим медицинской организации. Профилактика профессиональных заражений. Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП.	2
Тема 2 . Дезинфекция		**Содержание учебного материала**	

	1	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Презентаци по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция».	2
		Практическое занятие	4
	1	Структура и классификация медицинских отходов Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов.	
Тема 3.Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала	**Содержание учебного материала**		
	1	Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала Поддержание личной гигиены медсестры (медосмотр, одежда, чистота тела). Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки). Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Применение перчаток в работе медицинской сестры. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые (на слизистую глаз, на поверхность кожи, на слизистую полости рта и т.д.). Оформление медицинской документации при аварийных ситуациях.	2
	Практическое занятие		4

	1	Приготовление и использование химических дезинфицирующих средств. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Проведение текущих и генеральных уборок. Правила замачивания, орошения и протирания при помощи дезинфицирующих средств.	
Тема 4 Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	**Содержание учебного материала**		
	1	Предстерилизационная очистка инструментов Понятие «предстерилизационая очистка». Этапы предстерилизационной очистки. Контроль качества ПСО. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Документы, регламентирующие проведение предстерилизационной очистки.	2
		Практические занятия	
		Стерилизация. Устройство и функции ЦСО Понятие «стерилизация». Стерилизация в лечебно-профилактическом учреждении. Стерилизация: методы и режимы. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие способы стерилизации.	8

	2	Проведение предстерилизационной очистки Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки . Проведение упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации и контроля качества стерилизации Упаковочный материал для стерилизации. Проведение упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим и газовым методом. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).	
Тема 5. Безопасная среда в медицинской организации. Лечебно-охранительный режим медицинской организации	**Содержание учебного материала**		2
	1	Понятие о безопасной больничной среде для пациентов и персонала Факторы риска для пациента и сестринского персонала в условиях МО. Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения медицинской организации. Элементы лечебно – охранительного режима (целесообразная физическая активность, психологический комфорт пациента, распорядок дня лечебного отделения). Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный). Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное).	
	Практическое занятие		

	1	Организация безопасной больничной среды для пациентов и медперсонала Организация мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима. Выявление факторов риска для пациентов в медицинских организациях. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Неблагоприятное воздействие на организм сестры токсических препаратов: фармацевтических препаратов, дезинфектантов, детергентов, стерилиантов, отходов анестезирующих газов и облучения. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала. Неблагоприятное воздействие на организм сестринского персонала физических факторов при перемещении тяжестей.	6
Тема 6. Воздействие на организм младшей медицинской сестры физической нагрузки. Эргономические технологии		**Содержание учебного материала**	4
	1	Понятие «эргономики». Медицинская эргономика. Цели и задачи эргономики Биомеханика движения человека. Факторы риска профессионального травматизма. Агрессивные вредности в работе медицинской сестры при физической нагрузке.	
	1	**Практическое занятие** Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры.	4
	2	Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Использование современных средств перемещения.	4

	3	Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами Техника правильного захвата рук при удержании пациента. Различные виды и способы захвата и удержания пациента. Способы и приемы подержания пациента при ходьбе. Способы и приемы поддержания пациента при падении. Правила помощи пациенту при вставании с пола после падения.	4
	4	Перемещение пациента в кровати одним, двумя и более лицами. Перемещение на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Использование современных средств перемещения. Правила работы в группе. Перемещение пациента на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати накресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Использование современных средств перемещения.	4
	5	Помощь пациенту при ходьбе Использование вспомогательных средств перемещения пациента. Использование современных средств перемещения. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации Транспортировка пациента на каталке. Транспортировка пациента кресле-каталке.	4
Раздел 3 Оказание медицинских услуг по уходу			
Тема 1 Личная гигиена тяжелобольного пациента.	**Содержание учебного материала**		6
	1	Осуществление дезинсекционных мероприятий при педикулезе. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Санитарная обработка пациента при педикулезе. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"). Педикулоцидные препараты.	

	2	Осуществление сестринского ухода за кожей тяжелобольного пациента. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Проведение гигиенической ванны и душа. Частичная санитарная обработка тяжелобольного пациента: влажное обтирание и обмывание в условиях постели. Профилактика опрелостей. Опрелости (причины, места образования, меры профилактики). Обучение пациента и его семьи элементам личной гигиены тяжелобольного пациента. Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов.	
		Практическое занятие	
	1	Проведение утреннего туалета маломобильного пациента Профилактика пролежней. Уход за наружными слизистыми. Смена белья	6
Тема 2 Оказание первой помощи при неотложных состояниях	**Содержание учебного материала**		
	1	Понятие о первой помощи при неотложных состояниях Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н г. Москва "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Роль в своевременном и качественном оказании первой помощи при неотложных состояниях.	2
		Практические занятия	
	1	Первая помощь при острой сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе) и дыхательной недостаточности Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса), дыхательной недостаточности. Диагностические признаки обморока, коллапса, дыхательной недостаточности. Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой и дыхательной недостаточности	10
	2	Проведение сердечно-легочной реанимации Определение признаков жизни и смерти. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни, освобождение дыхательных путей у взрослого при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации и их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных	

		мероприятий. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Самопомощь при обструкции дыхательных путей.	
Тема 3 Потери, смерть, горе. Сестринская помощь	**Содержание учебного материала**		
	1	Осуществление ухода за умирающими. Паллиативная помощь Потери, смерть, горе. Эмоциональные стадии горевания. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Признаки клинической и биологической смерти. Роль медицинской сестры в оказании помощи семье, пережившей утрату. Правила обращения с трупом. «Хосписное движение в России»	2
	Практические занятия		
	1	Паллиативный уход за человеком в стационаре и на дому. Осуществление посмертного ухода Особенности ухода в терминальном состоянии. Роль сестринского персонала в удовлетворении потребностей человека. Сестринская деятельность при констатации врачом биологической смерти в условиях МО и на дому. Психологическая поддержка семьи и близких умершего. .Аналитическая работа с конспектом лекции и учебной литературой. Заполнить таблицу «Стадии умирания»	6
Учебная практика – 36ч			72
Производственная практика – 72ч			36
Всего: максимальная учебная нагрузка – 233 часов, Из них на освоение МДК – 108 ч., на практики, в том числе учебную – 36 ч., и производственную - 72 ч.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены:

Кабинет Психологии, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование и т.д.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинетов технологии оказания медицинских услуг

Оснащенные оборудованием:

- рабочие места обучающихся (столами, стульями (15 рабочих мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул).Оборудование и медицинские изделия:

емкости – контейнеры -20 шт., крафт – пакеты- 20 шт., лабораторная посуда- 30 шт., ножницы-10 шт., шпатель- 20 шт., шприц одноразовый, (20,0 10,0 5,0, 2,0, 1,0, инсулиновый)- 250 шт., игла инъекционная- 250 шт., капельница одноразовая- 20 шт., горчичники - 4 упак., клеенка медицинская - 20 м., бумага компрессная- 1 упак., лоток почкообразный- 20 шт., перчатки резиновые - 1 упак., пипетка- 20 шт., плевательница карманная- 3 шт., поильник- 3 шт., пеленки впитывающие- 20 шт., пузырь для льда- 20 шт., термометр медицинский-5 шт., манекен для отработки навыков сестринского ухода- 2 шт., дозатор шприцевой- 1 шт., медицинские столики- 10 шт., емкости для дезинфекции- 20 шт., Шприц Жанэ -5 шт, грелка- 20шт., перевязочный материал - 10 уп., дезинфицирующие средства- 5 шт., одноразовые предметы ухода- 20 шт., медицинский шкаф- 6 шт., дозатор-8 шт., диспенсер- 2 шт., пульсоксиметр- 1 шт., аппарат для измерения давления - 5 шт

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Алгоритмы неотложной помощи : тематические карточки. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 672 с.

2. . Гурин Н.Н., Логунов К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях : учебное пособие. Санкт-Петербург : КОСТА, 2009. 128 с.

3. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Л.И. Дежурного, И.П. Миннуллина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 256 с.

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

5. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 672 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации [Электронныйресурс]. – Режим доступа:http://docs.cntd.ru/document/901786320

2.Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.rosminzdrav.ru/

3.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rospotrebnadzor.ru/

Дополнительные источники

1. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебноепособие / Широкова Н.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с. (ЭБС Консультант студента) – 1 экз.

2. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. (ЭБС Консультант студента) – 1 экз.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 4.1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	– умение выбрать уровень и тип общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента,	Текущий контроль в форме: ситуационных задач; тестовых заданий; контроля выполнения самостоятельной работы. Зачеты по учебной, производственной практике. Квалификационный экзамен по модулю.

	связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию – умение мотивировать пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения пациента – Правильное оформление медицинской документации установленного образца	
ПК 4.2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	оценить ситуацию и обеспечить инфекционную безопасность; проводить дезинфекцию ИМН, воздуха, поверхностей, отходов. обеспечить сроки хранения стерильного материала - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; организовать пациента к обучению; применять разные формы санитарно-просветительской работы.	
Понимать сущность и социальную значимостьсвоей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии (визуальный контроль)	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; -через рефлексию в конце практического занятия; -через дневники производственной практики; -через характеристики, наблюдения; ПЭР;
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения ситуационных задач на практических занятиях.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлятьтекущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своейработы	оценкаэффективности и качества выполнения работы; самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональныхзадач	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	

Использовать информационно-коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности	– использование специализированных «компьютерных программ» (ознакомление с наличием таких программ в ЛПО)	
Работать в команде,эффективно общаться сколлегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	
Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	соблюдение техники безопасности из журналов по ТБ в процессе выполнения манипуляций	